**INSTITUTO: SUPERIOR DOCENTE Y TÉCNICO Nº46**

**LOCALIDAD: RAMOS MEJÍA**

**CARRERA: PROFESORADO DE GEOGRAFÍA**

**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA AMBIENTAL II**

**CURSO: TERCER AÑO**

**PROFESORA: CÁNDIDA RODRÍGUEZ MONTELONGO**

 **PROGRAMA DEL INTEGRADOR**

 **(CICLO LECTIVO2020)**

 **CONTENIDOS DESARROLLADOS EN GENERAL**:

• Sociedad y Naturaleza.

• El ambiente. Su dinámica.

• La biodiversidad. Su conservación.

• Desarrollo Sustentable. Aspectos críticos.

• Ecología actual. Importancia de la Biodiversidad

• El impacto de la actividad humana en el ambiente. Su transformación y contaminación. Cambio Climático

• Territorios, recursos y bienes naturales.

• Aprovechamiento, degradación, agotamiento y conservación de los recursos y bienes naturales.

• Ambiente y su relación con la Economía, la Ciencia, la Ética y la Tecnología.

• Ambiente y Constitución Nacional.

• Ambiente y Pueblos Originarios. Situación Legal.

• Ambiente y capitalismo. El Poder .Ejercicio del Poder y su corrupción.

• Expansión del modelo extractivo exportador (Extractivísmo)

• Paradigmas que impactan en el ambiente.

• Alternativas al modelo imperante: Agricultura ecológica, agricultura familiar, forestación y minería responsable. Cosmovisión Andina de la Pachamama. Gaia

• Problemas socio-ambientales globales y locales.

Leyes que influyen en el ambiente: De Glaciares, de Humedales

• Estudios de casos:

* Sistema extractivo actual y su impacto ambiental y social. Agricultura industrial. Paquete tecnológico. Minería a cielo abierto. Sistema de extracción. Sistemas de remediación. Pasivos ambientales
* Alimentación y ambiente. Soberanía alimentaria. Seguridad alimentariaEl derecho a la alimentación.
* Agua en todas sus manifestaciones y ambiente. Glaciares. Humedales. El Riachuelo. Océanos. etc.

BIBLIOGRAFÍA:

* Aguirre, Patricia: “**RICOS FLACOS Y GORDOS POBRES**” Guía de Trabajo
* Boff, Leonardo: “**PARA TRATAR DE ENTENDER EL MUNDO ACTUA**L” Introducción. Cinco Partes y Epílogo
* **CLASES GRABADAS Y ENVIADAS POR LA PROFESORA**
* “**CONSTITUCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA**”: (Año 1994)

 Guía de Trabajo: análisis parcial de la Constitución y relacionar con los contenidos de Geografía Ambiental

 Resaltar los siguientes artículos: 14, 14 bis, 41, y 75 inc 17

* “**DOCUMENTOS ESPECIALES**” Contiene material, lo más actualizado posible, extraído de Internet, de diferentes Fuentes de Información, sobre los contenidos del Programa.

 (Amazonia, El agua (ríos, Riachuelo, glaciares, océanos, humedales), Contaminación, Cambio climático, Sistemas de producción actual, microplásticos, Minería, los residuos humanos)

* Fundación Solón: **“AGUA Y GLACIARES. AYER HOY Y MAÑANA”**

Guía de Trabajo.

* Morello, Jorge – Matteucci , Silvia Diana “**SINGULARIDADES TERRITORIALES Y PROBLEMAS AMBIENTALES DE UN PAÍS ASÍMETRICO Y TERMINAL**. Guía de Trabajo
* Pengue. Walter A. “**LA APROPIACIÓN Y EL SAQUEO DE LA NATURALEZA**” Compilador. Guía de Trabajo

 A modo de presentación. La cuestión de la tierra en Argentina.

 Cap.1. Tierra, territorio y ecoregiones.

 Cap.2. El valor de los recursos

* Programa Argentina Sustentable y Amigos de la Tierra (Año 2010)

 “**SOBRE EL AGUA**”

 \*“Riachuelo: Una historia contaminada”.

 \* “Importancia de los Humedales”

 \* “De cómo el cambio Climático afecta al agua”

* Svampa, Maristella /Antonelli, Mirta

 “**MINERÍA TRANSNACIONAL**…”

 \* Introducción

 \* La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: Modelo de desarrollo

 \* Minería transnacional, conflictos socioterritoriales…El caso de Minera Alumbrera.

* VIDEOS VARIOS: “RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA AMBIENTAL” ( soberanía ambiental, problemática del agua, de los residuos, humedales, contaminación de océanos, deforestación, monocultivos, etc.)

**MODALIDAD DEL EXAMEN: (leer atentamente)**

Mientras el examen se realice en forma virtual (Por las razones de la Pandemia), será en forma individual y por video conferencia. Duración: 20 minutos

Cuando se realice en forma presencial, se pueden presentar de a dos. En casos excepcionales podrán ser tres ó en forma individual

 En cualquiera de las dos situaciones:

Para comenzar a exponer(Los primeros cinco minutos): Elegir DOS VIDEOS de los indicados en el anexo del Programa, analizar el tema principal y los conceptos específicos más destacados . Deben ser diferentes a los compañeros de mesa de examen (cuando sea presencial) El docente le indicara de cual de los dos va a exponer.

Luego en los próximos 7 ó 10 minutos elegir UNO O DOS (si tienen pocos artículos)de los “DOCUMENTOS ESPECIALES” y analizarlos, destacando el mensaje, su relación con la asignatura y conceptos significativos que presenta.

 A continuación la profesora realizará un cuestionario, que abarcaran distintos temas del programa (incluidos los . “DOCUMENTOS ESPECIALES”

Además de la claridad de los contenidos, se tendrá en cuenta:

o Conceptos específicos y nuevos.

o Relación y comparación de conceptos.

o Mensaje esencial de cada autor.

o Aspectos positivos y negativos del tema

o Coincidencias o no, de cada mensaje.

o Importancia que tienen estos temas para la sociedad

o La capacidad de expresión, de síntesis, de distinguir y resaltar los conceptos importantes, del manejo del vocabulario y de preparación en general.

Tener en cuenta el ANEXO con los videos y Documentos especiales.

 CÁNDIDA RODRÍGUEZ MONTELONGO

2020 ANEXO PROGRAMA

VIDEOS:

1. <https://youtu.be/3tuRvb3LzUw>
2. <https://youtu.be/vckr_DHlpX4>
3. <https://es.euronews.com/2020/11/16/minimo-historico-de-hielo-en-el-artico>
4. <https://youtu.be/MybUS3VaMp8>
5. <https://youtu.be/8IryL8SHWRU>
6. <https://youtu.be/Cy2C-sWabTQ>
7. <https://youtu.be/rVYdaEPhNE0>
8. <https://youtu.be/Ip163c0lFv0>
9. <https://youtu.be/BkpzoF5vaoQ>

10)<https://youtu.be/2cWiK2PGmRc>

11) <https://youtu.be/k-XT_OGPoaQ>

12) Cuando los árboles matan

 <https://youtu.be/vckr_DHlpX4>

13) impacto ambiental de Vaca Muerta

<https://youtu.be/rcHjBEMcKIs>

14) Megaminería en el ojo de la tormenta

<https://youtu.be/lHOD8VRyhSk>

15) Basura capitalista

<https://youtu.be/cjYjt1ZqebM>

16) Para cuidar el ambiente, la conciencia no alcanza | Sergio Federovisky | TEDxCordoba 3/2/19

17) ¿Quién nos alimentará? ETC Group

 <https://youtu.be/7a_3YSiTc88>

18) Los mitos del Sistema Agroalimentario - Esther Vivas

<https://youtu.be/9tmLmVB4olg>

19) Miryam Gorban, Hablemos de soberanía alimentaria

<https://youtu.be/opi6hriN9_c>

20) Soberanía Alimentaria Esther Vivas

<https://youtu.be/M0WC0Ftd1mE>

21)La vuelta al río ( Matanza- Riachuelo)

<https://youtu.be/MybUS3VaMp8>

**ANEXOII PROGRAMA 2020: DOCUMENTOS ESPECIALES.**

* **PRIMERA PARTE. PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CONEL AGUA**

• EL AGUA EN EL PLANETA

• LOS OCÉANOS Y EL MAR ARGENTINO

• EL RIACHUELO

• LOS HUMEDALES

* **SEGUNDA PARTE. DIVERSAS PROBLEMÁTICASAMBIENTALES**
* ALIMENTOS. SOBERANÍA ALIMENTARIA
* EL SISTEMA PRODUCTIVO ACTUAL.
* CAMBIO CLIMÁTICO.
* CONTAMINACIÓN.
* LOS RESIDUOS.
* MINERIA.
* INCENDIOS, INUNDACIONES, SEQUÍAS.
* FORESTACIONES Y DEFORESTACIONES
* **LEYES AMBIENTALES:**
* LEY DE BOSQUES, LEY DE GLACIARES, LEY DE HUMEDALES.
* **VÍCTIMAS ESPECIALES DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.**
* PUEBLOS ORIGINARIOS.
* LOS POBRES Y PAÍSES POBRES